

Методическая разработка на тему:

Проведение образовательной игры «Личность в истории. В.С. Черномырдин»

Автор составитель: Мещеряков Александр Валерьевич,

старший научный сотрудник,

педагог высшей квалификационной категории.

с. Черный Отрог, 2020

Методические рекомендации посвящены методике проведения образовательной игры «Личность в истории. В.С. Черномырдин» среди старших школьников и студентов. Могут быть предназначены для учителей истории и обществознания, преподавателей СУЗов и ВУЗов. Методические рекомендации разработаны на опыте проведения интерактивных занятий Музея В.С. Черномырдина в школах Оренбургской области. Могут быть использованы в общеобразовательных и профильных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, для углубленного изучения Новейшей истории России.

Мещеряков Александр Валерьевич,

старший научный сотрудник АНО «Музей В.С. Черномырдина»,

педагог высшей квалификационной категории.

тел. 89198653896, e-mail: [mescher90@mail.ru](mailto:mescher90@mail.ru)

**Пояснительная записка**

В современной педагогике интерактивные методы обучения все больше включены в образовательный процесс. Учителя и преподаватели уходят от пассивной формы обучения, где ученик является пассивным слушателем. Интерактивные занятия строятся на основе включенности в него всех учеников без исключения, причем каждый из них вносит свой индивидуальный вклад в решение поставленной задачи с помощью активного обмена знаниями, идеями, способами деятельности. Внедрение интерактивных форм обучения - одно из важнейших направлений совершенствования подготовки учащихся в современном образовании, где педагог показывает не только свою компетентность и эрудицию, но и умеет увлечь учеников новыми формами учебно-познавательной деятельности. Одной из форм интерактивного занятия, которая в настоящее время особенно распространена, является образовательная игра.[[1]](#footnote-1) Поэтому в настоящей методической разработке, будет представлена методика проведения образовательной игры «Личность в истории. В.С. Черномырдин». Методические рекомендации составлены с целью ока­зания методической помощи учителям и преподавателям истории России, готовым внедрить интерактивные методы обучения.

При использовании методических рекомендаций по организации обучающей игры «Личность в истории. В.С. Черномырдин», педагог сможет раскрыть тему личности в истории и расширить знания учащихся по Новейшей истории России. Занятия по теме 90-х чаще строится на анализе реформ и основных событий, при этом центральной фигурой становится президент Б.Н. Ельцин и его политика. Занятия о людях (личностях), так же обычно строится на каком-то конкретном действии (рассказывается биографии, о совершенном подвиге, о приятном решении), но нигде не говорится о сложности выбора или возможности поступить по-другому. В образовательной игре «Личность в истории. В.С. Черномырдин» учащемуся предлагается поставить себя на место известного человека и сделать за него сложный моральный выбор. Это во многом покажет, насколько бывает сложно сделать этот выбор и как он может повлиять на историю целой страны.

**Конспект занятия «Личность в истории. В.С. Черномырдин»**

Время 45 мин.

**Форма:** Интерактивное занятие

**Метод:** Образовательная игра

**Педагогические технологии:**

**Цель занятия:** Создать ситуацию морального выбора в сложных исторических периодах при рассмотрении жизни крупного политического деятеля В.С. Черномырдина.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* на основе анализа фактов о жизни В.С. Черномырдина подвести учащихся к пониманию сложности выбора и ответственности за него;
* обеспечить освоение учащимися основных событий новейшей истории России;
* выявление и осмысление причин конституционного кризиса 1993, сущность террористических актов и ценности человеческой жизни, значение международного авторитета государства.

**Воспитательные:**

* формирование ответственности за свой выбор;
* воспитание гражданской позиции;
* формирование отношения к профессиональному отношению к делу.

**Развивающие**:

* создать условия для развития мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить;
* создать условия для аналогии обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
* развитие критического мышления, групповой самоорганизации, умения вести диалог;
* развитие логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно- следственных связей, сравнительного анализа).

**Организация образовательной среды:**

Оборудование и материалы: Аудитория, столы расположены для работы в группах по 5-6 человек. Компьютер, проектор, флип-чарт. Листы формат А3, маркеры.

Рекомендованная литература:

1. Буденовск. Черный июнь 95-го. М.: Прикумье. 1996, 181 с.
2. Черномырдин В.С. Время выбрало нас. М.: Художественная литература, 2011. 252 с.
3. Черномырдин В.С. Вызов. М.: Московский писатель. 2003, 616 с.
4. Черномырдин В.С. Красный директор, 1938-1990: мемуары. Кн.1. М.: Музей В.С. Черномырдина, 2013. 336 с.
5. Черномырдин В.С. Народный премьер, 1990-1998: мемуары. Кн.2. М.: Музей В.С. Черномырдина, 2013. 494 с.
6. Черномырдин В.С.Политический тяжеловес, 1998-2010: мемуары. Кн.3. М.: Музей В.С. Черномырдина, 2013. 294 с.

1. Привалова Г.Ф. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ // Современные проблемы науки и образования. URL: http://science-education.ru/ru/article/view?id=13161 [↑](#footnote-ref-1)